



French Virtual Learning

French 4 La nourriture

April 14, 2020



Lesson: April 14, 2020

Objective/Learning Target:

Students will practice food vocabulary in the context of creating recipes.



Mardi, le 14 avril

Tuesday, April 14

Une message de ta prof

Salut!

Aujourd'hui nous allons continuer avec la nourriture au Québec!

We will continue using our food vocabulary and discuss recipe instructions, practice our direct object pronouns, and learn more about French Canadian culture.

À plus tard!
Mme Prunte

Today's Checklist

Objective: Acquire the vocabulary, grammar, and expressions to discuss food, Canadian culture.

- Bellwork
- [Quizlet](#): practice your vocab and play 2 different games (this list may be a bit different from yours, but many items are the same)
- Les photos: pratiquons une recette
- Direct object pronoun review
- La vidéo

Vocabulaire/bellwork

***Be sure to have your vocabulary list (created on Monday) available for reference while you are working! You will need to add to it as we delve into some Francophone recipes!

Bellwork: Explain to a family member as many food items in your kitchen that you can name! Make a list of 5 that you wish you knew (and look those up once you get back to your computer). Send your teacher a video, if you like! If not, just list the items you named in your assignment.

Click on today's assigned activities based on checklist !



[Quizlet](#)



[Pratiquons-DOPS](#)



[La lecture](#)



[La vidéo](#)



[les photos](#)



La lecture

La tourtière est un plat très typique de Québec. Cette [recette](#) montre le plat. Faites une liste d'expressions qu'on utilise pour donner des indications dans une recette.

1. Qu'est-ce que vous pouvez dire sur les expressions? (**notice you don't have to conjugate your verbs!)
2. Quels ingrédients montrent la région d'où vient la recette?
3. Qu'est-ce que vous en pensez? Vous voulez goûter ce plat? Vous pensez que la recette est difficile, compliqué, facile?





Les photos

Ecrivez une recette en utilisant tous les images dessus. Il faut faire une liste d'ingrédients et les étapes pour faire cuire la recette. *hint: A famous Disney movie is named after this dish.

Si vous mangeait le plat, qu'est-ce que vous diriez (what would you say)?



Direct Object Pronoun Review

1. One of the most commonly known French expressions, “Je t’aime” contains a direct object pronoun. The “te” (you) is the object of my verb “aime” (love). Watch this [video](#) as a reminder of all the pronouns and their placement in a sentence.
2. **Pratiquons: Répondez aux questions avec un pronom.**
 - a. Est-ce que tu aimes les fraises?
 - b. Tu manges les fruits de mer?
 - c. Est-ce que le Président regarde la télévision?
 - d. Mangez-vous le beurre?
3. **Pratiquons: Faites cette [activité](#).**

La Vidéo

Regardez la vidéo des [Madeleines](#). Utilisez les sous-titres (subtitles) parce que l'accent québécois est un peu difficile!

1. Faites une liste d'ingrédients.
2. Notez les étapes (steps) pour faire cuire des madeleines. Il faut utiliser les pronoms! (ex: Ajouter la farine. Après, il faut la mélanger.)
3. Tu penses que la recette est facile? Tu voudrais la manger?
4. Quelle est la différence entre cette recette et la madeleine classique de la France?



[Activities](#)

Activités Optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
 - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
 - [Kids United : Toi + Moi](#)
- **Listen to audiobooks in French :**
[French Audio Books](#)
- **Practice** on [Duolingo](#)
- **Read** an online French novel - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
 - Youtube
 - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
 - [L'eau c'est la vie](#)
 - [La poubelle Magique](#)
 - [Terre: La planète bleue](#)
 - **Watch** a cooking show on Netflix or youtube, etc. in French, or with French subtitles. They have Nailed It! France and Chef's Table